

**STANDARD X**

**QEPR**

**ശുണ്ടിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം  
കുട്ടികളുടെ അവകാശം**



**ഡിസിംഗ് 2014**

**ഇടു നീംവ പറന്ന ചെന്തപ്പൻ**

**അറബിക്ക്**

**പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, കേരളം**

## ഒരുക്കം പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച്

മുൻ വർഷങ്ങളിലേതു പോലെ കൂടുതൽ പരീക്ഷാ ഉള്ളടക്കവുമായി പത്രാം തരം വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കാൻ ഒരുക്കം 2014 നിങ്ങളുടെ കൈകളിലെതുകയാണ്. ചിടയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മുഴുവൻ കൂടിക്കൊള്ളും മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുകയാണ് ഈതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഓരോ യൂണിറ്റും വിശകലനം ചെയ്യുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുകയാണ് ഈത്തവണ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിൽ പതിനാക്കൾ സ്വയം വിശകലനം നടത്തി താൻ ചെയ്ത് തെള്ളുള്ളതുരഞ്ഞെളു വിശകലനം ചെയ്യുകയും വേണം. അധ്യാപകർ പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടിക്കൊള്ളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുകയും മറിക്കൊന്നാവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുകയും വേണം. ഈതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതും കൂടിക്കൊള്ളുന്ന മനസ്ത്വിൽ ഉറപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്. ഈതിന്റെ വിജയത്തിന് അധ്യാപകർ, കൂടികൾ, രക്ഷകർത്താക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണവും കൂട്ടായ്മയും ഉണ്ടാകുമെന്നും അതിലൂടെ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുമെന്നും പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട്.....

- ജനുവരി 22 ഓതൽ ടഫാക്കാനുള്ള പഠനാക്കേജാണിത്. ഇവ ഓരോ വിഭാഗത്തിലും ടെന്റു എന്ന് പ്രാഥാല്യാപകൾ ഉണ്ടുവരുത്തണാം. അതിനുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ചുവരെ പേരിക്കുന്നു.
- ജനുവരി ആദ്യവാരത്തിൽ എസ്.എൽ.ജി. യോഹം പേരിന് പത്രിപാർപ്പികൾ ആസുപ്രയാം ചെയ്യണം.
  - പി.ടി.എം, എം.പി.ടി.എം, ജനപ്രതിനിധികൾ - ഇവരുടെ യോഹം വിലിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പിരഞ്ഞായി ആസുപ്രയാം ചെയ്യണം.
  - ജനുവരി 22 ഓതൽ ഒരുക്കം ക്യാമ്പുകൾ ടെക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണാം.
  - കൂടികൾക്കാവശ്യമായ കേശം തയ്യാറാക്കി നൽകണം.
  - ഓരോ അധ്യാപകനും അതുകൊണ്ടു പഠന പുരോഗതി തിരഞ്ഞെടുപ്പായി ചർച്ചകളിലൂടെ ഒഴുക്കുത്തണാം.
  - 8,9 കൂണ്ടുകളിലും സ്കാഡ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ടെക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉംഖാക്കണം.
- ചിടയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തുണാമേഖലയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൂടിക്കൊള്ളുന്ന അവകാശം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലെഴുന്നു നാമുക്ക് ഒത്തൊരുവിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാം.



തിരുവനന്തപുരം

08.01.2014  
തീയതി.....

## മികച്ച വിജയത്തിന് ഒരുജ്ഞക

‘രഹ്യം’ എന്ന പേരിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഈ കൈപ്പുസ്തകം പത്രം കാണിലെ കൃതികൾക്ക് മികച്ച വിജയം ഉണ്ട് വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണ്.

തുണംമേരയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൃതികളുടെ അവകാശം (Quality Education Pupil's Right) എന്ന പദ്ധതിയിലൂൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്.

തുണംമേരയുള്ള പാരസ്യവായത്തെ സ്വീകൃതിക്കുന്നതിൽ തുണംമേരയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം വഹിക്കുന്ന പക്ഷ് വളരെ വലുതാണ്. നിബന്ധം വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നോട്ടത്തിന് കരുതുന്നു കരുതലും പകരാൻ നടത്തുന്ന യത്തോട്ടിരുത്ത് ഒരു കുഴിയാണി തെളിവിലീകരിക്കുന്നത്. മുൻ വർഷങ്ങളിൽ മുൻ വർഷങ്ങളിൽ പ്രാവർത്തികമായതിൽ അഭിമാനമുണ്ട്.

പദ്ധതിയ്ക്കു കീഴിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾക്കു പുറമേ മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾക്കും ഈ പ്രയോജനപദ്ധതിന്റെ ഉഠവുണ്ട്.

‘രഹ്യം’ എന്ന ഈ കൈപ്പുസ്തകം യഥോച്ചിതം ഉപയോഗപദ്ധതിയുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

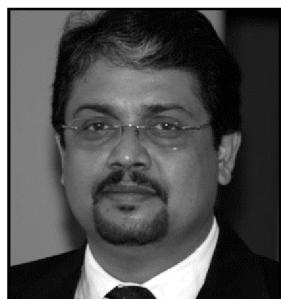
വിജയം നേരുന്നു.

പി. കെ. അംബുരും

## നമുക്കൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാം

നൃംഖേയത്വം വിദ്യാഭ്യാസം കുഴീകളുടെ അവകാശം (Quality Education Pupil's Right) പലതി എടു വർഷം പുർത്തിയാവുകയാണ്. ഈ പലതിയുടെ ഭാഗമായി കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ നടത്തിയ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അക്കാദമികരംഗത്ത് വഹിയ മാറ്റങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക രംഗത്ത് പിന്നിരുന്ന പല വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളും നികവിരുദ്ധ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറി. 104 വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളുമായി ആരംഭിച്ച ഈ പലതിയിൽ ഇപ്പോൾ 74 സ്കൂളുകൾ മാത്രമാണുള്ളത്.

മറ്റ് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാശം നൃംഖേയ ഉദ്ദേശ്യവരുത്തുന്നതിനുള്ള അക്കാദമിക ഇട പെട്ടിരുന്ന് ഭാഗമായി 'രബുകം' കൈച്ചുപാട്ടകം ഇത്തവണ്ണയും പുരാത്തിരകുകയാണ്. പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ., പ്രാഡേശികരണാസ്ഥിതികൾ എന്നിവയുടെ സഹകരണത്വാട രബുകം' പഠന ക്ഷാമ്യകൾ പ്രാപ്തമായി നടത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ജനുവരി 22 മുതൽ നടത്തപ്പെടുന്ന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എസ്.എസ്.എൽ.എ പരീക്ഷയിൽ നികച്ച വിജയം ആവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന എന്നാശംസിക്കുന്നു.



ബിജു പ്രഭാകർ ഐ.എ.എസ്.  
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ

# الاسنعداد [العربية]

الصف العاشر

تمارين لإعداد المحادثات

ORUKKAM – 2013-14

ARABIC

البرنامج المكثف لتنمية مستوى الدارسين

في الصف العاشر

## القدوة:

المدرسوں الكرام،

نقدم أمامكم هذه المادة التجهيزية "الاستعداد" لإعداد طلابكم للإمتحان العام وممارستهم بالمحادثات اللغوية المختلفة خاصة للطلاب المتخلفين في مدارسكم .

يتضمن هذه المادة التجهيزية المحادثات اللغوية الواردة في الكتاب المقرر. مع كل محادثة، يوجد أنشطة خاصة وأسئلة مختلفة للتمرين داخل الصف وللتخيل فرديا وللمناقشة فريقيا وكذلك يوجد في نهاية كل محادثة نسخة مثالية.

. تستهدف بهذه المادة التجهيزية لحصول درجات عالية أو متفوقة حتى A+ ، A ، B+ .

راجيا لكم التوفيق والسداد.

## المشرفون:

DR. ABDUL BARI, PTMHSS, THAZHEKODE, MALAPPURAM, Mob: 9447942409

ABDUL HAMEED V. C., PMSAPTHSS, KAKKOVE, MALAPPURAM,Mob: 9605442405

## المحادثات

١. الحوار / المهاتفة
٢. المذكرة / البيان / الفقرة
٣. ترجمة الحياة وتعبئته الاستمارية
٤. الحكاية / القصة
٥. الاستفتاء للمقابلة
٦. الرسالة
٧. أوتوفراف / رسالة موبайл / رسالة قصيرة
٨. تقرير / برنامج
٩. الإعلانات
١٠. إنشاء الأسئلة / أجب عن الأسئلة
١١. المنظومة

## الحوار

لقي بشير صديقه رشاد في المستشفى أمام وحدة العناية المركزية (ICU) . والد رشاد متوفٍ في المستشفى بمرض الكلى (Kidney) . ودار بين رشاد وبشير حوار . أعد ذلك الحوار من خيالك.

يقدم المدرس هذه الأنشطة ثم يسأله.

- من هما الشخصان في هذا الحوار؟

- من هو متوفٍ في المستشفى؟

- في أي مكان لقياً؟

- من ابتدأ الحوار أولاً؟

- بأي كلمة ابتدأ الحوار؟

..... -

..... -

١. يعطي المدرس فرصة للتخيل.

٢. يجيب بعض الدارسين شفويًا.

٣. يذكر المدرس بعض الأشياء المتعلقة بالمستشفى مثل:

(الطبيب، المريض، الدواء، الحقنة، القرص، وحدة العناية المركزية، الممرضة)

٤. يُعد الدارسون الحوار فردياً.

٥. يفرق المدرس الدارسين فرقاً.
٦. يقدم كل فريق منتوجاتهم أمام الصف.
٧. يجرى التحرير والتحسين ويختار الأحسن.

### نسخة مثالية

بشير : السلام عليكم

رشاد : وعليكم السلام

بشير : كيف حالك؟

رشاد : الحمد لله ، بخير

بشير : لماذا أنت هنا؟

رشاد : أبي في وحدة العناية المركزية.

بشير : ماذا أصابه؟

رشاد : أصابه مرض الكلى

بشير : ماذا قال الطبيب؟

رشاد : أوصاه العملية الجراحية

بشير : كيف هو الآن؟

رشاد : أعطته الممرضة الدواء والأقراص لمدة يومين.

بشير : هل أنت وحيد؟

رشاد : لا ، معي أمي . هي داخل الغرفة.

بشير : شفاه الله شفاءً عاجلاً.

رشاد : شکرا، جزال اللہ خیرا.

بشير : مع السلامة

رشاد : إلى اللقاء.

الخطاب

- ذات صباح خرج سلمان إلى عائلته. فرن هاتف الجوال فردّ، فإذا صديقه فارس من الكويت. وتخيل تلك المهاقة بين فارس وبين سلمان.

نقاط المهافة:

من معي . كيف حالك . متى ترجع . كيف شفلك . كيف الحرارة . برد  
شديد . حار شديد . دوام العمل . إجازة أسبوعية . رحلة جوية . سعر تذكرة .  
هلو . .... معك . ما أخبارك . زين الحمد لله . كم الوقت هناك . ما أخبار  
أصدقاؤنا . أين يعمل صديقنا ..... . في أمان الله .

- شريف رجل مسن صار أسير الفراش، ابنه جابر في دبي، يشتاق لهذا المسن لقاء ابنه فاتصلت الام بالهاتف. أعد ذلك الحوار.

## المذكرة / البيان / الفقرة

أرسل إلى نبيل والده من دبي جوالاً جديداً هدية له، عندما نجح في الامتحان الثانوي العام.

أعد مذكرة عن فوائد الجوال ومضراته.

### نسخة مثالية

الجوال سلاح حاد ذو وجهين. فيه منافع كثيرة لا يمكن العيش بدونه في هذا العصر الحديث. يمكن الاتصال بالأقرباء والأصدقاء من بعد وكذلك حفظ المعلومات فيه والتقويم السنوي ومشاهدة فيديو وفيلم وغيرها. وأيضاً يمكن سوء استخدامه مثل مشاهدة الصور والفيديو الحظرة.

### النقط

الجوال، هاتف السيارات، النقال، موبايل

سلاح حاد ذو وجهين

الاتصال بالاصدقاء والأقرباء

مشاهدة الصور والفيديو

حفظ المعلومات

مراجعة التقويم السنوي

إسراف الأموال والأوقات

سوء استخدام كاميرا

إضاعة الوقت

استخدامه أثناء القيادة

نشر الفواحش

- يقدم المدرس الأنشطة .

- يقرأ الدارسون ويفهم المضمون

- يسأل المدرس عن فوائد الجوال

- ثم يسألهم عن مفاسد الجوال

○ يسجل المدرس أجوبتهم على السبورة

○ يطلب منهم إعداد المذكرة فرديا

○ يقدم الدارسون مذكراتهم

○ يتدخل المدرس بالتحrir والتجسين

○ يعرض المدرس نسخة مثالية.

### نماذج لإعداد المذكرة

أعد مذكرة عن الأعمال الخيرية باستخدام النقاط التالية

## نقاط مساعدة

- ١ - بناء البيت . التوعية عن الأمراض المعدية . تمريض المرضى . تنظيف البيئة . تقديم الأدوية . توزيع الأطعمة والملابس
- ٢ - النصوص القيمة لإعداد المذكورة
- إرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء
- إن الله يأمر بالعدل والاحسان .....

## ترجمة الحياة / الاستمارة

الاسم الكامل	: الدكتور/ إيه بي جيه عبد الكلام
مكان الميلاد	: راميشورام من مقاطعة تاميلناد
عام الميلاد	: ١٩٣١ م
اسم الوالد	: زين العابدين
اسم الوالدة	: عائشة
الجائزة	: بهارتا رتنا وغيرها
المنصب	: رئيس الجمهورية الهندية سابقا
المؤلفات	: أجنبة النيران

إقرأ البيانات الشخصية وأعد ترجمة حياة الدكتور/ عبد الكلام.

يعرض المدرس اللائحة مكتوبة عليها البيانات الشخصية.

يسأل المدرس بعض الأسئلة:

- كيف تبدأ الفقرة ؟

- ماذا يتضمن فيها ؟

- كيف نختتم الفقرة ؟

..... -

..... -

يطلب المدرس من الدارسين لإعداد ترجمة الحياة.

يعد الدارسون الفقرة ويساعدهم المدرس عند الحاجة.

تجرى المناقشة ثم التحسين.

يقدم المدرس نسخة مثالية.

### نسخة مثالية

ولد زين العابدين عبد الكلام عام ١٩٣١ م في قرية راميشورام في ولاية تاملناد. كان أبوه زين الدين وأمه عائشة. درس الهندسة الطيرانية وصار مديرًا للمركز الفضائي -

وكرام ساراباي، ونال جائزة باتما بوشن سنة ١٩٨١م. وباتما ويبيوشن سنة ١٩٩٠م.  
انتخب رئيساً للجمهورية الهندية سنة ٢٠٠٢م. ومن مؤلفاته أجنحة النيران.

#### أعد ترجمة حياة كملا ثريا باستخدام النقاط التالية:

شاعرة مشهورة . ماداوي كوتى / كملا داس . جوائز كثيرة . سنة ١٩٣٤م.-  
الاسم القلمي . المؤلفات . الوفاة عام ٢٠٠٩م . قرية فونيور كولام . القصة .  
الرواية . الشعر . قصتي . مع الحب . يا الله . جائزة المجمع الأدبي المركزي . جائزة  
آشان . اعتناق الإسلام في ٢٠٠٢م .

### القصة والحلقة

فواز يعمل في دولة قطر، استقرض من البنك الأهلي أموالاً كثيرة. بنى بيته فاخراً، وبعد شهور جاء إلى بلده، ولم يرجع إلى الخليج بظروف وظيفية. طلب منه البنك لتسديد الدين ولدفع المبلغ . ولكنه لم يقدر على تسديد القرض .....

- يعرض المدرس هذه القصة على الخارطة

- يقرأ الدارسون ويتخيّلون فردياً.

- يسأل المدرس بعض الأسئلة.

○ أين يعمل فواز؟

○ من أين استقرض الأموال؟

○ لأي غرض استقرض المال؟

## ○ ماذا طلب البنك منه؟

### مؤشرات القصة:

- الخيال
  - بداية القصة
  - خاتمة القصة
  - شخصيات
  - عنوان القصة
  - اللغة والتركيب
- تجرى المناقشة في الصف.
- يعدّ الدارسون القصة فردياً ويقدمون أمام الصف.
- يقوم المدرس بالتحرير والتحسين.
- يقوم المدرس بنسخة مثالية.

### نسخة مثالية

كان سلمان في أسرة فقيرة وذهب إلى الخليج ليطلب العمل. وحصل على وظيفة في شركة المبيعات براتب متوسط. وكان يحلم دائمًا بيتاً فاخراً. هدم بيته القديم وبدأ في بني بيتاً كبيراً. واستقرض من البنك مالاً كثيراً. وهو يدفع كل شهر راتبه في البنك. ولكن لم يتم بناء بيتة. ذات يوم حصل على إشعار فصل عن الخدمة بظروف

وظيفية في الخليج . وصار حزينا ورجع إلى بلده بدون أي كسب ووصل إلى بلده واستلم يوما رسالة من البنك لتسديد الديون ولكنه لم يستطع لاسترداد المال.

### أكمل القصة ؟

كانت أم بابو تجلس في واجهة البيت متطرفة ابنه. لم يصل بابو من المدرسة حتى المساء. فجأة رن الهاتف وكان في الهاتف رجل من الشرطة. لأن بابو قبض عليه الشرطة.....

## الاسئلة للمقابلة

تخيل أن السيدة / توكل كرمان ، تزور كيرالا في شهر مارس القادم . أعد استفتاء للمقابلة.

- يمنية الجنسية
- تسكن الآن في تركيا
- حصلت على البكالوريوس في العلوم من جامعة العلوم والتكنولوجيا في اليمن
- اشتغلت صحافية ومحررة.
- كانت خطيبة بليغة مؤثرة في قلوب الناس.

- حصلت على جائزة نوبل للسلام سنة ٢٠١١ م

- أبوها عبد السلام كرمان

- ولادتها سنة ١٩٧٩ م

- كانت رئيسة لمنظمة الصحفيات اليمنية.

#### نسخة مثالية

- ماسمك الكريم؟

- ماهي جنسيةك؟

- أين تسكن الآن؟

- ما اسم أبيك؟

- متى ولدت؟

- ما هي المناصب التي توليتها.

- متى حصلت جائزة نوبل؟

- ما هي الوظيفة التي تحبها؟

#### نيك نيكولاوس

- استرالي الجنسية

- عمره التاسع والعشرون

- يسكن الآن في أمريكا

- يلعب كرة القدم جيدا

- حصل على الدكتوراه
- مدرس ماهر
- رئيس اللجنة الإدارية
- زار الهند أكثر من مرة.

<u>في السؤال</u>	<u>في المقابلة</u>
ما هي جنسيتها	ما هي جنسيةتك
أين تسكن	أين تسكن
من أبوها	من أبوك
أين ولدتْ	أين ولدتَ

## الرسالة

حصل متطوعو الطمأنة والتسكين على رسالة من صديقك . يطلب منهم أدوية  
وعلاجاً لمريض مسكين يسكن في قريته.

садتي الأعزاء ،

تحية طيبة مباركة وبعد ،

يسريني أن أخبركم أنه يوجد في قريتي مريض مسكين يحتاج إلى  
الأدوية والعلاج. ولذلك أرجو منكم المساعدة في أقرب وقت ممكن.

وفقنا الله إيانا وإياكم ، ،

صديقكم

ترور

أفضل حسين

٢٠١٤/١/١٠ م

أعد رداً لهذه الرسالة

- يعرض المدرس أمام الدارسين الرسالة.
- يطلب منهم قراءة الرسالة
- يتخيّل الدارسون فردياً
- يسأل المدرس بعض الأسئلة
  - إلى من يرسل الرسالة
  - من يرسل الرسالة
  - ما هو موضوع الرسالة
  - كيف تبدأ الرسالة
  - كيف يكون الافتتاح؟
  - أين نكتب التاريخ والمكان؟

يطلب المدرس أن يعد رداً للرسالة

يقدم الدارسون كلهم رسائلهم في الصف

يجري التحرير والتحسين ويختار الأحسن  
يقدم المدرس نسخة مثالية.

مؤشرات الرسالة:

- المرسل إليه
- المرسل منه
- مضمون الرسالة
- أسلوب الرسالة
- المكان
- التاريخ

نسخة مثالية

صديقي العزيز،  
تحية طيبة وبعد ،

استلمنا رسالتك قبل يوم. نحن مسرورين جدا بإشارة إلى مريض مسكين يحتاج إلى الأدوية والعلاج. سنرسل متطوعينا إلى ذلك المريض لتوزيع الأدوية وتقديم العلاج فورا.  
جزاك الله خيرا ، ،

مالابرم  
أصدقاؤك  
متطوعي الطمأنة والتسكين  
٢٠١٤/١/١٥

## إرسال رد للرسالة عن طريق البريد الإلكتروني

لاحظت رسالتك في البريد الإلكتروني وقرأتها . أنا مسرور جدا بحصول الجائزة واستلامها من وزير التربية والتعليم.

ألف مبروك وسأرسل إليك جائزة قيمة في أقرب وقت ممكن أن شاء الله. أرجو لك الصحة والعافية ،

والدك الحبيب دولة قطر

٢٠١٤/٠٢ م

### أعد ردا لرسالة آتية:

صديقي العزيز ،  
تحية طيبة مباركة وبعد ،

في بيتي وليمة بمناسبة زواج اختي في يوم الأحد الموافق بتاريخ ٢٠١٤/٠١/٢٠ م. أدعوك للحضور مبكرا مع عائلتك.

راجيا لك دوام الصحة والعافية.

ترشور

صديفك المخلص

أسعد الرحمن

٢٠١٤/٠١/١٢ م

## أتوغراف / رسالة موبайл / رسالة قصيدة

- اتق الله حينما كنت

- لا خير في السرف وسرف في الخير

- لا وردة بلا شوكة

- العلم نور والجهل ظلام

- أن مع العسر يسرا.

..... -

..... -

..... -

## النقد / البرنامج

إقرأ التقرير الصحفي وأعد برنامجا على ضوئه.

## يوم مكافحة المخدرات

ترشور: قام السيد/ وزير الصحة لكيلاً بافتتاح الحفلة بمناسبة يوم مكافحة المخدرات، رأس فيها عضو المجلس التشريعي. وألقى مدير الشرطة للمقاطعة التخطيط العملي (Action Plan) لمكافحة المخدرات. القى خطبة التهاني كل من السادة الموظف الصحي للمقاطعة وموظفي التربية لشبه المقاطعة () ورئيس لجنة الأوصياء والمدرسين (). بدأت الحفلة بالنشيدة الدعائية قامت بها الدراسات : ندى ، ريم ، هبة. ألقى ناظر المدرسة كلمة الترحيب وأمين لجنة المدرسين كلمة الشكر.

### **البرنامج:**

: النشيدة الدعائية

: كلمة الترحيب

: الرئيس

: الافتتاح

: تقديم التخطيط العملي

(١): خطبة التهاني

(٢)

(٣)

**كلمة الشكر**

:

## **البرنامج**

إقرأ البرنامج التالي وأعد تقريرا على ضوئه.

يوم الخدمة ٢ أكتوبر ٢٠١٣ م ل تمام الساعة العاشرة صباحا

**النشيدة الدعائية** : شانتا وزهرى

**كلمة الترحيب** : أمين هيئة التدريس

**الرئيس** : ناظر المدرسة

**الافتتاح** : رئيس المجلس القرروي

**خطبة التهنئة** : ١) السيد / باسكران ( مدير مؤسسة غاندي )

٢) السيدة / جميلة ( أمينة منتدى العلوم الاجتماعية )

**كلمة الشكر** : عريف المدرسة

## الإعلانات

لإيجار : شقة مريحة بجانب الشارع العام ، اتصل على رقم : ٥٦٧٤٨٧٩٧

مطلوب فوراً:

- ✓ طبيب احصائي أطفال
- ✓ ممرضة بخبرة لا تقل عن خمس سنوات
- ✓ خادمة عمرها أكثر من ٣٥ سنة

على من يرغب اتصل فوراً على رقم ٨٩٨٩٨٣٣٠٠٨٠

أعد إعلاناً تجاريّاً عن الغاسول بمساعدة النقاط التالية :

- رائحة طيبة
- سعر معقول
- نشاط للجسم
- زيت النارجيل الصافي
- صحيّة طبيعية
- خال من الكيماويات

مطلوب فوراً

- ١ - خياط
- ٢ - سائق خاص

على الراغبين تقديم طلباتهم عبر البريد الإلكتروني خلال أسبوع، أو اتصل على رقم

٥٦٧٨٧٨٤٧٨٩

اقرأ الفقرة الآتية وأعد إعلاناً مُبوبًا على أساسها:

صديقك توماس يسكن بجوار الشارع العام قريباً من مدينة بنجلور. يريد أن يبيع بيته الجديد ١٠٠٠ قدم مربع والأرض مسافته ٢٥ متر مربع.

رقم الجوال: ٨٩٧٨٣٧٨٧٣٧

مؤشرات الإعلان:

تركيب الجمل

الأسلوب

المضمون

معنى كامل بأقل كلمات

## إنشاء الأسئلة / إجابة عن الأسئلة

اقرأ الفقرة التالية وأعد منها خمسة أسئلة :

كان يسكن في قرية صياد مسکین. اسمه ناصر . يصيد الطيور ويبيعها في الأسواق. يوماً وقع في مصيّدته طائر ناطق جميل. أعجب الصياد منطقه وجماله. وأراد أن يطلق

في الحرش. وكان هناك رجل . احتلس الرجل الطائر وفر به إلى السوق ليبيعه.  
فتخلى الطائر من يده فندم .

- يقدم المدرس الفقرة أمام الصفة.
- تجري المناقشة حول هذه الفقرة.
- يعد الدارسون الأسئلة فردياً.
- يقدم كل منها منتوجاتهم.
- يجري التحرير والتحسين.

### بعض أدوات الاستفهام

كم ، أي ، ماذا ، من ، ما ، متى ، في أي ، إلى أين ، من أين ، كيف ، ملـن ، بم ،  
لم ، فيهـم .

### نسخة المدرس

١. ما اسم الصياد؟
٢. من كان ناصراً؟
٣. ماذا أعجب الصياد يوماً؟
٤. أين يبيع الصياد الطيور؟
٥. لم فر الرجل إلى السوق؟

اقرأ الفقرة التالية وأجِب عن الأسئلة:

اسمه أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي. ولد بغزة في فلسطين سنة ١٥٠ هـ وكان أبوه إدرس الشافعي، وأمه فاطمة. هو أحد أئمة أهل السنة والجماعة. حفظ القرآن في السابعة من عمره. له مؤلفات كثيرة ، منها كتاب "الأم" و "الرسالة" في أصول الفقه. توفي الإمام في ٢٩ رجب سنة ٢٠٤ هـ

- أين ولد الإمام الشافعي؟

- في أي سنة ولد الإمام الشافعي؟

- ما اسم الإمام الشافعي كاملا.

- من كان أبوه؟

- متى حفظ القرآن؟

- ما هي مؤلفاته؟

- متى توفي الإمام الشافعي؟

المنظومات

صل بال المناسب

كفك دوائي	أحمد شوقي
أغنية مابلأ	موين كوتبي وايديار
المودة	كملا ثريا

أبو العتاهية	يا الله	
علي بن أبي طالب	آمال الأنام	

اقرأ التصريح الآتي واكتشف من السطور سطراً ناسبه

إذا حصل الرجل على شيء ويطمع أكثر من ذلك.

**بلى خلقه بالخير والشر فتة** ليرغب مما في يديه ويسألا

**إذا أمل الإنسان أمر فناله** **فما يبتغي فوق الذي كان أملا**

أقرأ السطر واكتشف المعنى المناسب من الحمل التالية:

## وحياتي في التداني ومماثلي في التئاني

- حياتي في قربك ومماتي في بعديك
  - أنا أحبك ولا أحب أحداً غيرك
  - قد كثرت مشقتى بالغيبة والنميء

اقرأ التصريح في المربع واكتشف من الآية سطراً بناسته؟

تتمايل أعواد الرز بالسنابل الثقيلة.

أعوادها متتمايلة بغلالها متثاقلة

بين التراب جذورها وإلى العلاء فروعها

اقرأ التصريح الآتي واكتشف من السطور سطراً بناسته؟

يتنافس الإنسان مع غيره لأجل الدنيا

أرى الناس في الدنيا معايفي ومبتلني وما زال حكم الله في الأرض مرسلا

تنافس في الدنيا لتبلغ عزها ولست تعال العز حتى تذللا

وما خلق الإنسان إلا لغاية ولم يترك الإنسان في الأرض مهملا

